

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Ачхой-Мартан»  
(МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан»)**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Ачхой-Мартан»  
за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета Протокол № 5 от 25.03.2022 года.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Ачхой-Мартан» (МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан») |
| Руководитель                                 | Бакриева Элина Исаевна                                                                                                                          |
| Адрес организации                            | 366612, с. Ачхой-Мартан, ул. А. Кадырова, 13                                                                                                    |
| Телефон, факс                                | 8 928-787-65-23                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:achhoy-sosh@mail.ru">achhoy-sosh@mail.ru</a>                                                                                    |
| Учредитель                                   | МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»                                                                                |
| Дата создания                                | 1975 год                                                                                                                                        |
| Лицензия                                     | От 12.05.2015 г. № 1895, серия 20 Л 02 № 0000251                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.02.2016 № 0871, серия 20 А 02 № 0000202; срок действия: до 13 мая 2023 года                                                               |
| Режим работы                                 | 1 смена - 8:30-14:50<br>2 смена- 13:00-18:25                                                                                                    |

|                                           |         |
|-------------------------------------------|---------|
| Нормативный срок обучения                 | 11 лет  |
| Языки, на которых осуществляется обучение | Русский |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 3 с.Ачхой-Мартан» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА и дополнительные общеразвивающие программы.

Партнерами Школы являются: ГБУ ДО «РЦ ДЮСШ Минспорта ЧР» договор № 09, от 01.02.2021 г; ГБУ ДО «ДЮСШ № 1 Ачхой-Мартановского района» 11.01.2021 г. МБОУ «Детский сад «Родничок с.Ачхой-Мартан» №1 от 02.09.2021 г; МБУДО «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» №18 от 01.09.2021г.; МБУ ДО «Ачхой-Мартановский Дом юных техников» от 01.09.2021г.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                             | Проведены совещания при директоре, общие собрания работников, осуществлялось общее руководство Школой, велась работа по улучшению качества образования, по улучшению материально технической базы Школы.                                                                                    |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ; | За 2021 год проведено 9 педагогических советов, где рассматривались следующие вопросы:<br>учебные планы;<br>расписание уроков; кружков, графики дополнительных занятий, рабочие программы, проводились инструктажи – по заполнению журналов;<br>работа над повышением качества образования; |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <p>меры предосторожности и профилактики при распространении новой коронавирусной инфекции COVID 2019</p> <p>допуск выпускников к ГИА</p> <p>внесение изменений в ООП НОО,ООО,СОО</p> <p>выбор обучающихся и их родителей (законных представителей ) учебных предметов части , формируемой участниками образовательных отношений .</p> <p>обсуждение критериев регионального рейтинга ОУ;</p> <p>подготовка к ГИА;</p> <p>обсуждение результатов ВПР;</p> <p>обсуждение результатов ГИА;</p>                           |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> | <p>За 2021 год проведено 4 заседаний общего собрания работников Школы ,</p> <p>где рассматривались следующие вопросы:</p> <p>график работы учреждения ;</p> <p>отчет директора о деятельности учреждения за 2020 2021 уч.год;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>коллективный договор;</p> <p>утверждения должностных инструкций работников и др.</p>                                                                                                                                            |
| Методический совет        | <p>формирование целей и задач методического обеспечения УВП;</p> <p>методическая учеба кадров;</p> <p>определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;</p> <p>планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов;</p> <p>решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;</p>                                                                                                                                      | <p>В состав Методического совета входит 8 человек из числа опытных учителей. За 2021 год было проведено 6 заседаний Методического Совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВПР.</li> <li>2. Анализ диагностических работ по подготовке к ГИА.</li> <li>3. О ходе реализации ФГОС СОО.</li> <li>4. Анализ организации дистанционной подготовки к ГИА.</li> <li>5. Подведение итогов самообразования.</li> <li>6. Отчет о реализации плана методической работы за 2020 2021 учебный год.</li> </ol> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Обсуждение проекта плана методической работы на 2020 2021 учебный год.</li> <li>8. Итоги самообразования учителей. (перенесенный вопрос.)</li> <li>9. О разработке плана работы на 2020 2021 учебный год.</li> <li>10. О рассмотрении рабочих программ, элективных курсов, КТП и ФОС.</li> <li>11. О разработке перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2020 2021 учебный год.</li> <li>12. О разработке графика проведения предметных декад.</li> <li>13. О внешнем виде обучающихся.</li> <li>14. О приведении в соответствие структуры ФОС с Положением о формировании ФОС.</li> <li>15. Об оформлении рабочих программ в ООП НОО и ООП ООО.</li> <li>16. «Современные оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС»</li> <li>17. Рабочие вопросы:</li> <li>18. Анализ проведения школьных предметных олимпиад.</li> <li>19. Обсудить насколько успешно педагоги используют ДОТ и ЭОР.</li> <li>20. Подготовка к ГИА.</li> <li>21. Итоги ВПР.</li> </ol> |
| Родительский комитет | <p>Принимает активное участие:<br/>в воспитании у учащихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;<br/>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> | <p>Проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к ВПР;</li> <li>-подготовка к ГИА;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>в привлечении родителей учащихся к организации внеклассной,внешкольной работы,учебно исследовательской и общественной деятельности,технического и художественного творчества;</p> <p>в подготовке к новому учебному году;</p> <p>в подготовке и проведении праздничных мероприятий;</p> <p>оказывает помощь:</p> <p>Контролирует совместно с администрацией Школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания учащихся.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p> | <p>-распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием;</p> <p>-о режиме работы школы;</p> <p>-проверка работы школьной столовой;</p> <p>-Организация досуговой деятельности в период зимних каникул.</p> <p>-Профориентация обучающихся.</p> <p>-Помощь в организации соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора</p>                                                                                                                                                  |
| Школьный ученический совет | <p>Координирует деятельность всех органов иобъединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся,атакже самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся;контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе;</p> <p>на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения; принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;</p>                      | <p>Проведенные мероприятия за 2021 г</p> <p>-акция <b>«МЫ ПРОТИВ СПИДА»</b>;</p> <p>-Акция <b>«Внимание дети!»</b>;</p> <p>-устраивали рейды по контролю внешним видом обучающихся.</p> <p>-Акция <b>«Засветись»</b> -совместно с объединением Юные Кадыровцы.</p> <p>-Акция <b>«Сбор макулатуры»</b></p> <p>- Акция <b>«Батарейки сдавайтесь»</b></p> <p>-Акция <b>«Календарь полезных дел»</b></p> <p>-Чествование учителей ветеранов</p> <p>-Ко Дню матери <b>«Завтрак для мамы»</b></p> |
| Методические объединения   | На базе МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой-Мартан» методические объединения не функционируют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598 20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                     | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь); | 5                                | 33                               |

|      |   |                       |   |    |
|------|---|-----------------------|---|----|
|      |   | 40 минут (январь–май) |   |    |
| 2–11 | 2 | 45                    | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 185                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 231                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 54                      |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 470 обучающихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598 20.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

| Название документа                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка на сайт ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Примечание                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">СП 3.1/2.4.3598 20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=d5e3fc05cdfa9773a29ee66d2bfb31fc4b476f0399728f3332f07da36f673778&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=d5e3fc05cdfa9773a29ee66d2bfb31fc4b476f0399728f3332f07da36f673778&amp;view=1</a> | <a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598 20 продлили до 01.01.2024 |
| <a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»                                                                                                                                          | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=525ccb67a4f0cc300e939c55c667ad90567646a9e7d2af06725b95316f210410&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=525ccb67a4f0cc300e939c55c667ad90567646a9e7d2af06725b95316f210410&amp;view=1</a> |                                                                                                                                                    |
| <a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ 92/03</a> «О направлении рекомендаций»                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=756edd69af2afbb945ad2dcfb5446b8676444b3132fda0e2aca778051d776f1c&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=756edd69af2afbb945ad2dcfb5446b8676444b3132fda0e2aca778051d776f1c&amp;view=1</a> |                                                                                                                                                    |
| <a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД 2072/03</a> «О направлении рекомендаций»                                                                                                                                                                                               | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=daca534fe0e7080f9cf489fb9be938948a15b627b2528c56d5d720836cfddef1&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=daca534fe0e7080f9cf489fb9be938948a15b627b2528c56d5d720836cfddef1&amp;view=1</a> |                                                                                                                                                    |
| <a href="#">Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД 1730/03</a> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»                                                                                                                                                                | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=93727fa362e5b7e049e780652448c5a2d3c096cfca62e8bf151b23c09d679bdd&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=93727fa362e5b7e049e780652448c5a2d3c096cfca62e8bf151b23c09d679bdd&amp;view=1</a> |                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=0732e759c82935f5b29a814f7c42250c66ba1f3d9d3a2e50f2f1585f0cefbdf0&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=0732e759c82935f5b29a814f7c42250c66ba1f3d9d3a2e50f2f1585f0cefbdf0&amp;view=1</a>   |                                                                                                                      |
| Основные образовательные программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.                                    |
| ООП НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=1c5907c5594aab63e78e49317056ddeb2d28884f6ee0dfa25b8c2ee21101eb17&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=1c5907c5594aab63e78e49317056ddeb2d28884f6ee0dfa25b8c2ee21101eb17&amp;view=1</a>   | Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.             |
| ООП ООО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=f90794dddddaff2dc8c80163f3f317abd60dedd439d5de7cde67b81e1b3b8188a&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=f90794dddddaff2dc8c80163f3f317abd60dedd439d5de7cde67b81e1b3b8188a&amp;view=1</a> | Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». |
| ООП СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=93e0020ef67e9cadfd1e7ed3ac35909b6dfd76ec6210caca512b93228262d56a&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=93e0020ef67e9cadfd1e7ed3ac35909b6dfd76ec6210caca512b93228262d56a&amp;view=1</a>   | Изменения в части корректировки содержания рабочих программ                                                          |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=930a896d4bf99977a0da481a6d2dfcd935671359a88cb1b5d5d0706f2bed7ee0&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=930a896d4bf99977a0da481a6d2dfcd935671359a88cb1b5d5d0706f2bed7ee0&amp;view=1</a>   |                                                                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации                                                                                  | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=8e4ca6c44bd700abbeae30015cd3b34f063a334b77164a1d393ad0b2cdd89186&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=8e4ca6c44bd700abbeae30015cd3b34f063a334b77164a1d393ad0b2cdd89186&amp;view=1</a> |  |
| Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» по требованиям СП 3.1/2.4.3598 20                                             | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=fd1d61e6d88eb961af6e091da4d58e65b26fb8baeeb7ff263f9e0d756011dfed&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=fd1d61e6d88eb961af6e091da4d58e65b26fb8baeeb7ff263f9e0d756011dfed&amp;view=1</a> |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года                                                                                    | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=fd1d61e6d88eb961af6e091da4d58e65b26fb8baeeb7ff263f9e0d756011dfed&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=fd1d61e6d88eb961af6e091da4d58e65b26fb8baeeb7ff263f9e0d756011dfed&amp;view=1</a> |  |
| Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности с обучающимися, условно переведенными в следующий класс | <a href="https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=2c72064ef64b1f75f96ba1a5531ca422c97133659758d5c0cb290550353b9e3e&amp;view=1">https://achhoy3.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=2c72064ef64b1f75f96ba1a5531ca422c97133659758d5c0cb290550353b9e3e&amp;view=1</a> |  |

## Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата (АООП НОДА)

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам.

Направление внеурочной деятельности.

| Направление               | Курсы                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» (1-4 кл)                                                                        |
| Общеинтеллектуальное      | Занимательная математика (развивающий курс) (1-4 кл)<br>Занимательный русский язык (1-4 кл). |
| Общекультурное            | «Введение в педагогику» -10 класс<br>«Гражданин. Общество.Право» 10 класс                    |
| Духовно-нравственное      | «Мир человека» 6-7                                                                           |

*Учет занятий внеурочной деятельности осуществлялся педагогическими работниками, ведущими занятия. Оформлены журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.*

**Вывод.** *Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «экскурсии, экспедиции, походы, «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- игры;
- конкурсы

По профориентационной работе посещали Ачхой-Мартановский районный суд, Ачхой-Мартановскую ЦРБ, Ачхой-Мартановскую прокуратуру, СПО.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

3 место в региональном конкурсе заняла ученица 7 б класса: Бакриева Ясама.

Так же медиа РДШ: Бакриева Ясама со своей командой в составе 15 человек, стали победителями в Комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников.

На муниципальном уровне спортивных состязаний «Веселые старты» среди обучающихся 2-4 классах заняли 1 место.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (Живая классика);

- участие в интеллектуальных конкурсах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей в МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан» сотрудники ГИБДД и коллектив школы провели профилактическую акцию «Внимание: дети!».

Во всех классах начального звена совместно с сотрудниками ГИБДД прошли пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом».

В ходе мероприятия с детьми направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге. Особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет.

Так же активисты ЮИД ежедневно провели «Минутки безопасности».

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей».

так же с 1 по 4 класс, проведены классные часы по правилам дорожного движения на тему: «Правило пешехода!», в ходе которого, ребята в игровой форме, работая в командах, вспомнили и повторили значения различных дорожных знаков, обсудили ситуации, которые могут сложиться на проезжей части при несоблюдении ПДД, отгадывали загадки. Особое внимание в ходе уделялось ученикам, которые только переступили школьный порог – это первоклассники. Была проведена серьезная работа по профилактике и пропаганде знаний по ПДД.

По пропаганде здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам в учебных заведениях проведены тематические мероприятия: беседы с подростками и их родителями о пагубности вредных привычек, часы здоровья «Цени свою жизнь», конкурсы рисунков и плакатов.

Ученики принимали участие в разработке и распространении буклетов «Я выбираю жизнь!», антирекламы употребления алкоголя, табака и наркотиков.

В МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан» антинаркотическая комиссия провела беседу с учащимися 7 – 11 классов о вреде табакокурения.

Для старшеклассников был показан фильм – ролик про табачную индустрию, где говорилось о производстве сигарет, какие страны получают прибыль от их продажи, для чего вставляют сцены с табакокурением в фильмы для молодежи и про другие факторы скрытой рекламы табака. В школьных библиотеках организовали выставку книг и журналов на тему: «Наркотикам-Нет!». Во всех общеобразовательных учреждениях был организован просмотр фильмов.

Патриотическое воспитание:

- ✓ Классные часы посвященные: «Дню восстановления государственности Чеченского народа»

- ✓ «Блокадный хлеб»
- ✓ Классные часы «Блокада Ленинграда»
- ✓ Посещение братской могилы «Мемориала»
- ✓ Спортивные состязания «А ну-ка мальчики!»
- ✓ Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
- ✓ Конкурс рисунков, песен и постановок посвященных 9 Мая
- ✓ Классные часы, посвященные Дню памяти и скорби

Духовно-нравственное воспитание:

Книжная выставка произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман яздархой». Обучающимися были обсуждены стихи чеченских поэтов: Саидова Билала, Арсанукаева Шейхи, Айдамирова Абузара, Канта Ибрагимова.

Внеклассное мероприятие провели учителя чеченского языка и литературы Ибрагимова З.М., «Бекалахь, нохчийн мотт, тахна..». Во время проведения были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке, восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечалось красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Как классные часы, игры, диспуты, беседы, мероприятия внутри класса.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы: социально-гуманитарного, естественнонаучного, физкультурно-спортивного направления, реализовались в очной форме.

В школе были реализованы 5 кружков:

- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Разговор на английском
- ✓ Юный химик
- ✓ Мини волейбол
- ✓ Разговор на арабском

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 45 минут;

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4.** Статистика показателей за 2020/21 год

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2020/21 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 470                 |
|       | – начальная школа                                                                | 185                 |
|       | – основная школа                                                                 | 231                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 54                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |
|       | – средняя школа                                                                  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | 1                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | –                   |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
|   | – о среднем общем образовании                | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
|   | – в основной школе                           |   |
|   | – в средней школе                            | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |       |                 |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                       |       |                 |      | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %     | с отметками «5» | %    | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 41             | 41              | 100 | 21                    | 51    | 4               | 9    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 49             | 49              | 100 | 14                    | 28    | 1               | 2    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 48             | 48              | 100 | 13                    | 27    | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 138            | 138             | 100 | 48                    | 34,78 | 5               | 3,68 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,58 процента (в 2020 м был 31,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,13 процента (в 2020 м – 0,55).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                       |    |                 |      | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %    | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 47             | 47              | 100 | 12                    | 27 | 1               | 2    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 50             | 50              | 100 | 11                    | 20 | 2               | 4    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 51             | 51              | 100 | 9                     | 18 | 1               | 2    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 46             | 46              | 100 | 6                     | 13 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 37             | 37              | 100 | 6                     | 16 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 231            | 231             | 100 | 44                    | 19 | 4               | 1,73 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,1 процента (в 2020 м был 7,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,74 процента (в 2020 м – 0,99%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 11             | 11              | 100 | 4                     | 36 | 1               | 9  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 20             | 20              | 100 | 8                     | 40 | 4               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 31             | 31              | 100 | 12                    | 38 | 5               | 16 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 11 процента (в 2020 м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2020 м было 19%).

## Результаты ГИА

### ГИА в 11 классе

ГИА 11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19).

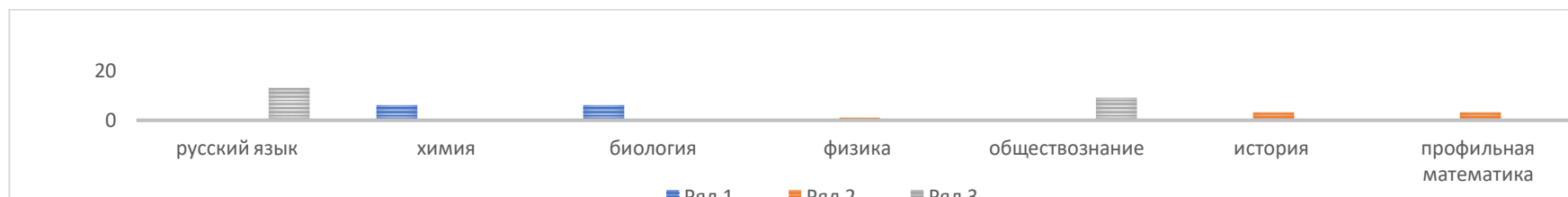
В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 20 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 18 из 20 выпускников (Ахматгириев И.Ш, Байдуев Б. не сдали ГИА в форме ГВЭ) что составляет 90 %. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 20 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 13 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:



- Русский язык 13
- Физика– 1
- Биология – 6
- Профильная математика 3
- Химия 6
- История 3

**Таблица 7** Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 х классов в форме ЕГЭ (Средний балл)

| Учебный год | Математика<br>(профильный уровень) | Русский язык | Химия | Биология | Обществознание |
|-------------|------------------------------------|--------------|-------|----------|----------------|
| 2019/2020   | 84,5                               | 63           | 48    | 47       | 65             |
| 2020/2021   | 52.33                              | 68,38        | 40    | 51,8     | 57             |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

| <b>Предмет</b>                  | <b>Процент обучающихся от числа сдававших экзамен</b> | <b>Количество обучающихся, чел.</b> | <b>Наивысший балл</b> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык                    | 100                                                   | 13                                  | 86( 2 ЧЕЛ)            |
| Обществознание                  | 100                                                   | 9                                   | 71                    |
| История                         | 33.3                                                  | 3                                   | 45                    |
| Химия                           | 66                                                    | 4                                   | 70                    |
| Физика                          | 100                                                   | 1                                   | 54                    |
| Математика (профильный уровень) | 100                                                   | 3                                   | 68                    |
| Биология                        | 100                                                   | 5                                   | 72                    |

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

- Повысился средний балл по русскому языку, биологии.
- Снизился средний балл по профильной математике , обществознанию , химии. Но нужно учитывать тот момент , что в 2020 году у нас было только 10 сдающих ЕГЭ а в 2021 году 13. Обществознание в 2020 году сдавали 3 человека, в 2021 году 9 человек из этого и следует снижение среднего балла.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 34 процентов, по истории 66.6 процентов,.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2020 /21 учебный год

Экзамен сдавали 13 обучающихся .

Учитель: Кунтаева Х.

Класс: 11

Таблица составлена на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по русскому языку.

Таблица № 8 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ (ПО ПЕРВИЧНЫМ БАЛЛАМ)

| №  | Ф. И. О.        | Часть 1                     | Часть 2                                              | Общее количество баллов |            | ГО |
|----|-----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------------|----|
|    |                 |                             |                                                      | Первичный балл          | Общий балл |    |
| 1  | Сугаипова С.Т.  | ++ + ++2++ +++++2+++ ++3    | 1(1)2(6)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)1(3)1(2)2(2)1(1)1(1)     | 38                      | 64         | 4  |
| 2  | Тагаев А.А.     | +++ + 4+ + 1 + +3           | 1(1)2(6)1(1)1(1)1(2)1(2)1(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1)     | 26                      | 49         | 4  |
| 3  | Мусаева А.Н.    | +++++ +4++ +++++2+++++ +++4 | 1(1)6(6)1(1)1(1)1(2)2(2)3(3)3(3)1(2)2(2)1(1)1(1)     | 53                      | 88         | 5  |
| 4  | Цукаева З.Х.    | + + + +5+ + +2+++++ + 3     | 1(1)4(6)1(1)1(1)1(2)2(2)2(2)3(2)3(1)2(2)2(1)1(1)1(1) | 44                      | 71         | 4  |
| 5  | Цугалова Х.Б.   | + +++++4++ ++ 1+ + + + 4    | 1(1)3(6)1(1)0(1)1(2)1(2)2(3)2(3)1(2)1(2)1(1)1(1)     | 38                      | 64         | 5  |
| 6  | Умаева А.А.     | +++++++5+ ++ 2+++++ +++4    | 1(1)6(6)1(1)1(1)1(2)1(2)3(3)2(3)1(2)1(2)1(1)1(1)     | 50                      | 82         | 5  |
| 7  | Бакриева С.М.   | +++++ +5+++ +++2+++++ + 4   | 1(1)3(6)1(1)1(1)1(2)2(2)3(3)3(3)2(2)2(2)1(1)1(1)     | 52                      | 86         | 5  |
| 8  | Бакриев М.М.    | + + ++5+ ++ 1 ++ 4          | 1(1)5(6)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)0(3)1(2)2(2)1(1)1(1)     | 37                      | 62         | 4  |
| 9  | Гайтамиров С.С. | + ++ +3++ + +2+++ + + 2     | 1(1)2(6)1(1)1(1)1(2)2(2)3(3)1(3)1(2)2(2)1(1)1(1)     | 37                      | 62         | 4  |
| 10 | Виситаева М.Р.  | +++++++3+ +++ 1 ++ + ++4    | 1(1)4(6)1(1)1(1)1(2)2(2)2(3)3(3)1(2)2(2)1(1)1(1)     | 44                      | 71         | 5  |
| 11 | Асуева С.И.     | + +++ +4++ +++1++ ++ + 3    | 1(1)3(6)1(1)1(1)1(2)1(2)0(3)1(3)1(2)1(2)1(1)1(1)     | 36                      | 61         | 5  |
| 12 | Ковраев М.М.    | + +2+ + ++1 + 3             | 1(1)4(6)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)     | 29                      | 53         | 4  |

|    |              |                            |                                                  |    |    |   |
|----|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----|----|---|
| 13 | Дадаева М.Ш. | ++++++2++ +++++2+++++ +++4 | 1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)2(3)2(2)2(2)1(1)1(1) | 52 | 86 | 5 |
|----|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----|----|---|

## ВЫВОДЫ

Наибольшую трудность вызвали:

- 1) задание № 5 (лексические нормы) выполнили 60 процентов учеников;
- 2) задание № 10 (Правописание приставок), не выполнили 70 процентов учеников;
- 3) задание № 23 (Функционально смысловые типы речи), не выполнили 80 процентов учеников;
- 4) задание № 25 (Средства связи предложений в тексте), частично не выполнили 60 процентов учеников.

Наибольшую трудность вызвали:

- 1) Комментарий к сформулированной проблеме (К 2);
- 2) Соблюдение речевых норм (К 10).

Обучающиеся умеют определять проблему текста и авторскую позицию, достаточно точно выражать свои мысли, в достаточной степени владеют нормами орфографии и пунктуации. Необходимо обратить особое внимание на культуру речи (языковые и речевые нормы) и алгоритм написания комментария к сформулированной проблеме.

Внешний мониторинг знаний в основном соответствует годовым оценкам.

Анализ результатов ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** за 2021 год

Учитель: Цыкаева М.Х.

Класс: 11

Экзамен сдавали 3 обучающихся

Таблица составлена на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по математике.

**Таблица № 9 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ (ПО ПЕРВИЧНЫМ БАЛЛАМ)**

| № | Ф. И. О.          | Часть 1      | Часть 2                      | Общее количество баллов |            | Годовая оценка |
|---|-------------------|--------------|------------------------------|-------------------------|------------|----------------|
|   |                   |              |                              | Первичный балл          | Общий балл |                |
| 1 | Бакриев М.М.      | +++++ + +    | 1(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4) | 8                       | 39         | 4              |
| 2 | Дадаева М.Ш.      | +++++ +++++  | 2(2)0(2)1(2)0(3)0(3)0(4)0(4) | 13                      | 68         | 5              |
| 3 | Гайтамиров Сайдан | ++++++ +++ + | 0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4) | 10                      | 50         | 4              |

## ВЫВОДЫ

Из таблицы видно, что трудность вызвали задания в части 1 – №11(Текстовые задачи) № 12 (Наибольшее и наименьшее значения функций) 100% не справились

Участники экзамена демонстрируют высокую степень овладения базовыми умениями.

Среди заданий с полным решением наибольшее количество полных баллов получено по заданию 19(Числа и их свойства) : решение тригонометрических уравнений , баллы потеряны в отборе корней.

Анализ результатов ЕГЭ **по химии** 2020 /21 учебный год

Экзамен сдавали 6 обучающихся .

Учитель: Мамсурова Л.Г.

Класс: 11

Таблица составлена на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по химии.

**Таблица 9**

| № | Ф. И. О.       | Часть 1                      | Часть 2                  | Общее количество баллов |            | Годовая оценка |
|---|----------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------|----------------|
|   |                |                              |                          | Первичный балл          | Общий балл |                |
| 1 | Мусаева А.Н.   | + +++110 + ++ 21 + +2100 ++  | 0(2)0(2)0(4)1(5)0(4)0(3) | 20                      | 48         | 5              |
| 2 | Цукаева З.Х.   | +++010 + + 00 +2110+         | 0(2)0(2)0(4)0(5)0(4)0(3) | 12                      | 36         | 4              |
| 3 | Цугалова Х.Б.  | 101+ + 00 +1000 +            | 0(2)0(2)0(4)0(5)0(4)0(3) | 7                       | 21         | 4              |
| 4 | Умаева А.А.    | ++ ++000 + 00 +2200 +        | 0(2)0(2)0(4)0(5)0(4)0(3) | 11                      | 33         | 5              |
| 5 | Бакриева С.М.  | + +++++221++ + 22+ +1221++ + | 2(2)2(2)3(4)3(5)0(4)0(3) | 38                      | 70         | 5              |
| 6 | Виситаева М.Р. | ++111 + 00 2020+ +           | 0(2)0(2)0(4)0(5)0(4)0(3) | 12                      | 36         | 5              |

## ВЫВОДЫ

Наибольшую трудность вызвали:

- 1) задание № 1 (Электронная конфигурация атома) выполнили 33 процентов учеников;
- 2) задание № 15 (Свойства азотсодержащих органических соединений. Белки, жиры, углеводы), выполнили 16 процентов учеников;
- 3) задание № 16 (Характерные химические свойства углеводов. Механизмы реакций), выполнили 33 процентов учеников;
- 4) задание № 30 (Окислительно восстановительные реакции), частично выполнили 16 процентов учеников.
- 5) задание №34(Расчеты массовой доли химического соединения в смеси) частично выполнили 16 процентов учеников.

б) задание №35 (Нахождение молекулярной формулы вещества) никто не справился с заданием.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2020 /21 учебный год

Экзамен сдавали 9 обучающихся .

Учитель: Хаджаева М.З.

Класс: 11

Таблица составлена на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Таблица 10**

| №  | Ф. И. О.       | Часть 1              | Часть 2                                                  | Общее количество баллов |            | Годовая оценка |
|----|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|------------|----------------|
|    |                |                      |                                                          | Первичный балл          | Общий балл |                |
| 1. | Сугаипова С.Т. | ++ 200012 2+111+1220 | 2(2)0(2)0(3)0(3)1(2)1(2)1(3)2(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2) | 26                      | 47         | 3              |
| 2. | Тагаев А.А.    | +++220100+2+021+2000 | 0(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)1(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2) | 20                      | 39         | 3              |
| 3. | Цугалова Х.Б.  | +++102101+1 121+2212 | 2(2)2(2)2(3)1(3)2(2)1(2)0(3)2(3)0(3)0(1)1(1)0(2)0(1)1(2) | 36                      | 59         | 4              |
| 4. | Цукаева З.Х.   | ++ 221110 1+122+0222 | 2(2)1(2)0(3)0(3)1(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2) | 27                      | 48         | 4              |
| 5. | Умаева А.А.    | +++212111+2+102+2120 | 2(2)2(2)2(3)3(3)1(2)2(2)0(3)2(3)1(3)0(1)1(1)1(2)0(1)0(2) | 41                      | 64         | 5              |
| 6. | Бакриев М.М.   | +++222121+2+222+1222 | 2(2)1(2)0(3)0(3)2(2)1(2)0(3)3(3)3(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2) | 43                      | 67         | 4              |
| 7. | Асуева С.И.    | +++212102+1+110 1220 | 2(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)1(3)2(3)0(1)1(1)0(2)0(1)0(2) | 28                      | 49         | 5              |
| 8. | Ковраев М.М.   | +++222102+2+112+2220 | 2(2)1(2)0(3)1(3)2(2)1(2)0(3)1(3)3(3)1(1)0(1)0(2)0(1)0(2) | 39                      | 62         | 4              |
| 9. | Дадаева М.Ш.   | +++222222+2+122+0122 | 2(2)1(2)3(3)0(3)0(2)0(2)2(3)2(3)3(3)1(1)1(1)1(2)0(1)1(2) | 47                      | 71         | 5              |

Наибольшую трудность вызвали:

- 1) задание № 23 (Анализ источников) выполнили 50 процентов учеников;
- 2) задание № 24 (Анализ источников), выполнили 33 процентов учеников;
- 3) задание № 26 (объяснение материала) выполнили 33 процентов учеников.

## **ВЫВОДЫ**

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

1. Русский язык 100%
2. Обществознание – 100%

3. Физика– 100%
4. Биология – 100%
5. Профильная математика 100%
6. Химия 63.7%
7. История 33%

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

### Необходимо:

1. Учителям предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА 2021 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
2. Администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА 2021. Разработать план подготовки к ГИА 2021 с учетом результата анализа ГИА 2021; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по химии биологии; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА 2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

**Таблица 11. Результаты ГИА 11 в форме ГВЭ в 2021 году**

| Критерии               | Русский язык | Математика |
|------------------------|--------------|------------|
| Количество обучающихся | 7            | 7          |

|                                                                                       |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Средний балл                                                                          | 4 | 3,9 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 | 1   |

### ГИА в 9 х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Предмет                | Количество сдавших ОГЭ(в том числе дети с ОВЗ, дети инвалиды, инвалиды) | Отметка по пятибалльной шкале |     |     |     | Успеваемость (в %) | Качество знаний (в %) |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------------|
|                        |                                                                         | «5»                           | «4» | «3» | «2» |                    |                       |
| Русский язык (экзамен) | 31                                                                      | 0                             | 11  | 20  | 0   | 100                | 35,48                 |
| Математика (экзамен)   | 35                                                                      | 3                             | 12  | 50  | 0   | 100                | 42,85                 |
| Обществознание         | 25                                                                      | 0                             | 0   | 9   | 16  | 36                 | 0                     |
| Информатика            | 6                                                                       | 0                             | 0   | 1   | 5   | 6,66               | 0                     |

Также все выпускники 9 х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА 9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13.** Количество медалистов за последние пять лет

| ЗОЛОТО |      |      |      |      |
|--------|------|------|------|------|
| 2017   | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 0      | 0    | 0    | 4    | 4    |

**Таблица 14.** Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника         | Класс | Классный руководитель |
|-------|-----------------------------|-------|-----------------------|
| 1.    | Виситаева Медина Руслановна | 11    | Цыкаева М.Х.          |
| 2.    | Дадаева Макка Шуддиевна     | 11    | Цыкаева М.Х.          |
| 3.    | Бакриева Самира Муслимовна  | 11    | Цыкаева М.Х.          |
| 4.    | Мусаева Амелия Нутаевна     | 11    | Цыкаева М.Х.          |

### Результаты ВПР

**Таблица 15.** ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам.

| Результаты сравнения отметок за 3 четверть с отметками за ВПР | Класс | Русский язык | Математика | Окружающий мир | Биология | История | География |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|------------|----------------|----------|---------|-----------|
|                                                               | 4     | 36,11%       | 28,21%     | 51,28%         |          |         |           |
|                                                               | 5     | 41,86%       | 26,83%     |                | 48,94%   | 38,78%  |           |
|                                                               | 6     | 26,19%       | 26,67%     |                | 18,18%   | 26,09%  | 16%       |
|                                                               | 7     | 33,33%       | 21,95%     |                | 29,55%   | 26,19%  | 19,51%    |
|                                                               | 8     | 30,3%        | 31%        |                | 60%      | 40%     | 47%       |

Как мы видим из таблицы, в некоторых классах есть скачки по снижению отметок за ВПР по сравнению с отметками по журналу. Наибольший процент снижения отметок наблюдается в 8 х классах, а также в 5 х классах по предметам русский язык и биология.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

отсутствие у учителей знаний возрастной психологии детей всех возрастов.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

**Таблица 16. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам**

| №<br>п/п | Название предмета                | Количество участников |
|----------|----------------------------------|-----------------------|
| 1        | Английский язык (5–11 е классы ) | 8                     |
| 2        | Биология (6–11 е классы)         | 6                     |
| 3        | География (7–11 е классы )       | 4                     |
| 4        | История (5–11 е классы )         | 15                    |
| 5        | Литература (5–11 е классы )      | 5                     |
| 6        | Математика (4–11 е классы)       | 7                     |
| 7        | Чеченский язык (5–11 е классы )  | 3                     |

|    |                                      |    |
|----|--------------------------------------|----|
| 8  | Обществознание (5–11 е классы)       | 5  |
| 9  | Чеченская литература (5–11 е классы) | 9  |
| 10 | Окружающий мир (4 е классы)          | 9  |
| 11 | Русский язык (4–11 е классы)         | 20 |
| 12 | Физика (8–11 е классы )              | 7  |
| 13 | Физическая культура (5–11 е классы ) | 1  |
| 14 | Химия (9–11 е классы )               | 5  |
| 15 | Астрономия (10–11 е классы)          | 1  |
| 16 | Информатика (5–11 е классы)          | 3  |

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, информатике

**Таблица 17. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

| № п/п | Предмет         | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1     | Русский язык    | 20                    | 7                   | 1                      |
| 2     | Литература      | 5                     | 0                   | 0                      |
| 3     | Английский язык | 8                     | 1                   | 1                      |

|    |                |     |    |   |
|----|----------------|-----|----|---|
| 4  | Чеченский язык | 8   | 1  | 1 |
| 5  | Математика     | 7   | 0  | 0 |
| 14 | Астрономия     | 1   | 0  | 0 |
| 15 | Окружающий мир | 9   | 2  | 0 |
| 16 | Информатика    | 3   | 0  | 0 |
|    | ВСЕГО:         | 122 | 16 | 4 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 й класс Школы | Перешли в 10 й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015        | 35             | 12                         | 3                              | 20                              | 33            | 33              | 30                              | 10                   | 0                                  |
| 2016        | 33             | 15                         | 2                              | 14                              | 19            | 19              | 15                              | 0                    | 0                                  |
| 2017        | 28             | 12                         | 3                              | 10                              | 0             | 0               | 0                               | 2                    | 2                                  |
| 2018        | 43             | 16                         | 1                              | 25                              | 16            | 4               | 5                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 41             | 24                         | 3                              | 8                               | 13            | 5               | 1                               | 0                    | 0                                  |

|      |    |    |   |   |    |    |   |   |   |
|------|----|----|---|---|----|----|---|---|---|
| 2020 | 31 | 11 | 0 | 7 | 12 | 4  | 2 | 0 | 1 |
| 2021 | 35 | 24 | 0 | 5 | 20 | 14 | 1 | 0 | 0 |

В 2021 Из 20 выпускников 11 го класса:

- в вузы поступило 14 человека, что составляет 70 процентов от общего числа выпускников 11 го класса;
- в учреждения СПО поступило 1 человека, что составляет 5 процентов от общего числа выпускников 11 го класса;

2. Из 35 выпускников 9 х классов:

- в 10 е классы «МБОУ СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» поступило 24 человек, что составляет 68.57% процент от общего числа выпускников 9 х классов;
- в учреждения СПО поступило 5 человек , что составляет 14 % процентов от общего числа выпускников 9 х классов;

#### **Выводы по итогам анализа**

1. Выпускники 11 х классов 2020/21 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы подготовки к ГИА.
2. Выпускники 9 х классов поступили в 10 класс МБОУ « СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» в количестве 24 человек, что 31 процента больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.
3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2020/21 учебном году, достигли хорошего уровня образовательных результатов обучающихся.

#### **Рекомендации**

1. Отметить работу педагогов по подготовке выпускников 9 х и 11 х классов к ГИА.
2. Продолжить работу по профориентации в 9 х и 11 х классах в 2021/22 учебном году.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от (ВСОКО) 11.01.2021г. № 12 утвержденное приказом № 11 от 11.01.2021 и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год). Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС и на основе планируемых результатов в рамках ООП. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. В течение 2021 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Успеваемость осталась прежней. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

*Виды контроля:*

- ☐ стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- ☐ промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- ☐ итоговый (годовой контроль для 2-10-х классов), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных и метапредметных УУД на начальном уровне образования и ЗУН при переходе учащихся в следующий класс в 5-11 классах, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам учебного плана и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Промежуточная аттестация проводилась в формах:

- 2-11 классы - контрольной работы

| Класс  | Предмет        | Чет. | кв | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая<br>успев. | Кач-<br>во | Учитель           |
|--------|----------------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----------------|------------|-------------------|
| 2 а/16 | Русский язык   | 1-я  | 15 | 1   | 4   | 8   | 2   | 96              | 43,7       | Бексултанова А.С. |
|        |                | 2-я  | 15 | 2   | 7   | 6   | 1   | 98              | 50         |                   |
|        | Математика     | 1-я  | 16 | 1   | 8   | 4   | 2   | 96              | 50         |                   |
|        |                | 2-я  | 16 | 3   | 5   | 7   | 1   | 98              | 55         |                   |
|        | Чеченский язык | 1-я  | 15 | 2   | 6   | 6   | 2   | 98              | 49         |                   |

|       |                 |     |    |   |    |    |   |     |       |               |
|-------|-----------------|-----|----|---|----|----|---|-----|-------|---------------|
|       |                 | 2-я | 15 | 2 | 6  | 7  | 1 | 98  | 49    |               |
|       | Английский язык |     | 16 | 0 | 9  | 6  | 0 | 100 | 30    | Сапаева М.С.  |
| 26/26 | Русский язык    |     | 25 | 6 | 9  | 6  | 4 | 84  | 58    | Бакриева Я.У. |
|       | Математика      | 1-я | 24 | 2 | 12 | 10 | 0 | 100 | 58    |               |
|       |                 | 2-я | 22 | 5 | 9  | 8  | 0 | 100 | 61    |               |
|       | Чеченский язык  | 1-я | 25 | 3 | 9  | 11 | 2 | 89  | 46    |               |
|       |                 | 2-я | 22 | 3 | 9  | 9  | 1 | 96  | 54    |               |
|       | Математика      |     | 26 | 6 | 10 | 10 | 0 | 100 | 61.5  |               |
|       | Чеченский язык  |     | 26 | 2 | 9  | 15 | 0 | 100 | 32.9  |               |
| 36/23 | Русский язык    | 1-я | 23 | 3 | 8  | 12 | 0 | 100 | 41    | Алимова Э.Х.  |
|       |                 | 2-я | 16 | 1 | 6  | 9  | 0 | 100 | 43,75 |               |
|       | Математика      | 1-я | 23 | 4 | 8  | 11 | 0 | 100 | 41    |               |
|       |                 | 2-я | 23 | 6 | 7  | 10 | 0 | 100 | 47    |               |
|       | Чеченский язык  | 1-я | 23 | 2 | 7  | 13 | 0 | 100 | 41    |               |
|       |                 | 2-я | 16 | 1 | 6  | 9  | 0 | 100 | 43,75 |               |

|        |                 |     |    |   |    |    |   |     |      |                  |
|--------|-----------------|-----|----|---|----|----|---|-----|------|------------------|
|        | Английский язык |     | 23 | 0 | 8  | 15 | 0 | 100 | 34   | Сапаева М.С.     |
| 3а/26  | Русский язык    | 2-я | 25 | 6 | 12 | 7  | 0 | 100 | 72   | Касаева Л.В.     |
|        | Математика      | 2-я | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 100 | 44   |                  |
|        | Чеченский язык  | 2-я | 25 | 0 | 10 | 7  | 8 | 100 | 41,5 |                  |
|        | Английский язык | 2-я | 26 | 2 | 16 | 8  | 0 | 100 | 58   | Сапаева М.С.     |
| 4 а/24 | Русский язык    |     | 24 | 2 | 7  | 13 | 2 | 96  | 37.5 | Мурзабекова М.А. |
|        | Математика      |     | 24 | 4 | 8  | 11 | 1 | 98  | 50   |                  |
|        | Чеченский язык  |     | 24 | 1 | 10 | 11 | 2 | 96  | 45,8 |                  |
|        | Английский язык |     | 24 | 2 | 4  | 17 | 0 | 100 | 29   | Сапаева М.С.     |
| 4 б/24 | Русский язык    |     | 24 | 1 | 9  | 11 | 2 | 96  | 46   | Яндуркаева У.С.  |
|        | Математика      |     | 23 | 2 | 10 | 0  | 2 | 96  | 47   |                  |
|        | Чеченский язык  |     | 24 | 1 | 10 | 11 | 2 | 96  | 47,8 |                  |
|        | Английский язык |     | 24 | 4 | 6  | 14 | 0 | 100 | 41   | Сапаева М.С.     |
|        | Русский язык    |     | 25 | 8 | 12 | 4  | 1 | 96  | 69.1 | Сагипова А.А.    |
|        | Чеченский язык  |     | 25 | 2 | 7  | 14 | 2 | 92  | 36   | Сакаева Х.С.     |

|        |                 |  |    |   |    |    |   |       |       |                 |
|--------|-----------------|--|----|---|----|----|---|-------|-------|-----------------|
| 5 а/26 | Биология        |  | 26 | 6 | 13 | 7  | 0 | 100   | 73    | Малуева Т.М.    |
|        | История         |  | 25 | 0 | 16 | 9  | 0 | 100   | 64    | Дадаева Э.Ю.    |
| 56/21  | Математика      |  | 21 | 1 | 1  | 10 | 4 | 75    | 12.5  | Бакриева С.А.   |
|        | История         |  | 21 | 0 | 10 | 10 | 1 | 100   | 47    | Дадаева Э.Ю.    |
|        | Русский язык    |  | 21 | 4 | 10 | 5  | 1 | 95    | 61.8  | Сагипова А.А.   |
|        | Биология        |  | 21 | 9 | 4  | 8  | 0 | 100   | 62    | Малуева Т.М.    |
|        | Чеченский язык  |  | 19 | 0 | 5  | 12 | 2 | 89.47 | 26    | Ибрагимова З.М. |
| 6а/25  | Английский язык |  | 24 | 3 | 6  | 15 | 0 | 100   | 37,50 | Кантаева А.А.   |
|        |                 |  |    |   |    |    |   |       |       |                 |
|        | Математика      |  | 22 | 1 | 6  | 15 | 1 | 95    | 32    | Бакриева С.А.   |
|        | История         |  | 25 | 0 | 18 | 7  | 0 | 100   | 42    | Дадаева Э.Ю.    |
|        | Биология        |  | 25 | 6 | 12 | 7  | 0 | 100   | 72    | Малуева Т.М.    |
|        | Обществознание  |  | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 100   | 44    | Дадаева Э.Ю.    |
|        | Чеченский язык  |  | 24 | 3 | 7  | 6  | 8 | 66,67 | 41,5  | Ибрагимова З.М. |

|       |                 |  |    |   |    |    |   |       |       |                 |
|-------|-----------------|--|----|---|----|----|---|-------|-------|-----------------|
| 66/25 | Математика      |  | 25 | 4 | 5  | 8  | 3 | 85    | 45    | Бакриева С.А.   |
|       | География       |  |    |   |    |    |   |       |       | Дадаев Э.М.     |
|       | Биология        |  | 25 | 7 | 7  | 9  | 1 | 96    | 58    | Малуева Т.М.    |
|       | История         |  | 24 | 0 | 13 | 10 | 1 | 100   | 54    | Дадаева Э.Ю.    |
|       | Обществознание  |  | 24 | 0 | 11 | 10 | 3 | 87    | 45    | Дадаева Э.Ю.    |
|       | Английский язык |  | 25 | 2 | 7  | 15 | 0 | 100   | 37.50 | Кантаева А.А.   |
| 7а/25 | Чеченский язык  |  | 25 | 2 | 5  | 8  | 7 | 68.18 | 31.82 | Ибрагимова З.М. |
|       | Английский язык |  | 25 | 1 | 3  | 21 | 0 | 100   | 16    | Кантаева А.А.   |
|       | Математика      |  | 22 | 0 | 8  | 11 | 3 | 86.4  | 36.4  | Цыкаева М.Х.    |
|       | Биология        |  | 25 | 8 | 3  | 12 | 2 | 92    | 48    | Малуева Т.М.    |
|       | География       |  |    |   |    |    |   |       |       | Дадаев Э.М.     |
|       | Обществознание  |  | 25 | 0 | 20 | 5  | 0 | 100   | 80    | Дадаева Э.Ю.    |
|       | Русский язык    |  |    |   |    |    |   |       |       |                 |
|       | История         |  | 25 | 0 | 17 | 8  | 0 | 100   | 68    | Дадаева Э.Ю.    |
| 76/26 | Чеченский язык  |  | 21 | 4 | 8  | 6  | 3 | 85.71 | 57.14 | Ибрагимова З.М. |
|       | Математика      |  | 26 | 1 | 6  | 12 | 4 | 82.6  | 30.4  | Бакриева Л.А.   |

|       |                 |  |    |    |    |    |    |       |       |               |
|-------|-----------------|--|----|----|----|----|----|-------|-------|---------------|
|       | Чеченский язык  |  | 26 | 3  | 10 | 8  | 3  | 87.5  | 53    | Сакаева Х.С.  |
|       | Английский язык |  | 23 | 1  | 2  | 20 | 0  | 100   | 13.04 | Кантаева А.А. |
|       | Биология        |  | 26 | 10 | 3  | 3  | 10 | 61    | 50    | Малуева Т.М.  |
|       | География       |  |    |    |    |    |    |       |       | Дадаев Э.М.   |
|       | Обществознание  |  | 23 | 1  | 10 | 12 | 0  | 100   | 42    | Дадаева Э.Ю.  |
|       | История         |  | 26 | 1  | 13 | 12 | 0  | 100   | 53    | Дадаева Э.Ю.  |
| 8a/24 | Русский язык    |  | 21 | 1  | 5  | 11 | 4  | 81    | 28    | Дациева С.С.  |
|       | Физика          |  | 17 | 1  | 3  | 11 | 2  | 88    | 24    | Такаева С.Ш.  |
|       | Обществознание  |  | 23 | 1  | 10 | 12 | 0  | 100   | 47    | Дадаева Э.Ю.  |
|       | Чеченский язык  |  | 19 | 2  | 4  | 8  | 5  | 73.68 | 31.58 | Сакаева Х.С.  |
|       | Биология        |  | 24 | 0  | 1  | 3  | 20 | 17    | 4     | Малуева Т.М.  |
|       | История         |  | 23 | 1  | 12 | 10 | 0  | 100   | 56    | Дадаева С.С.  |
|       | Английский язык |  | 20 | 0  | 1  | 19 | 0  | 100   | 5     | Кантаева А.А. |
| 8 б   | Русский язык    |  | 20 | 1  | 6  | 9  | 4  | 80    | 35    | Дациева С.С.  |
|       | Чеченский Язык  |  | 23 | 2  | 6  | 8  | 1  | 94.2  | 47    | Сакаева Х.С.  |

|        |                 |  |    |   |    |    |    |      |       |                 |
|--------|-----------------|--|----|---|----|----|----|------|-------|-----------------|
|        | География       |  | 22 | 0 | 9  | 11 | 2  | 91   | 39    | Дадаев Э.М.     |
|        | Биология        |  | 23 | 1 | 5  | 10 | 7  | 70   | 26    | Малуева Т.М.    |
|        | Обществознание  |  | 23 | 1 | 10 | 12 | 0  | 100  | 47    | Дадаева Э.Ю.    |
|        | История         |  | 23 | 2 | 9  | 12 | 0  | 100  | 47    | Дадаева И.С.    |
|        | Физика          |  | 20 | 2 | 6  | 12 | 0  | 100  | 40    | Такаева С.Ш.    |
|        | Английский язык |  | 21 | 1 | 6  | 14 | 0  | 100  | 33.33 | Кантаева А.А.   |
| 9 а/21 | Математика      |  | 18 | 2 | 6  | 9  | 1  | 94.4 | 44.4  | Бакриева Л.А.   |
|        | Русский Язык    |  | 18 | 8 | 7  | 3  | 13 | 83   | 44    | Дациева С.С.    |
|        |                 |  |    |   |    |    |    |      |       |                 |
|        | История         |  | 21 | 0 | 15 | 6  | 0  | 100  | 71    | Дадаева Э.Ю.    |
|        | Биология        |  | 21 | 1 | 6  | 7  | 7  | 67   | 33    | Малуева Т.М.    |
|        | Обществознание  |  | 21 | 0 | 11 | 10 | 0  | 100  | 52    | Дадаева Э.Ю.    |
|        | Физика          |  | 18 | 9 | 7  | 2  | 0  | 100  | 48    | Такаева С.Ш.    |
|        | Английский язык |  | 19 | 0 | 11 | 8  | 0  | 100  | 57    | Кантаева А.А.   |
|        | Чеченский язык  |  | 20 | 1 | 7  | 12 | 0  | 100  | 40    | Ибрагимова З.М. |
| 9 б/16 | Математика      |  | 16 | 0 | 4  | 10 | 2  | 87,5 | 25    | Мамсурова М.Х.  |

|  |                 |  |    |   |   |    |   |     |      |                 |
|--|-----------------|--|----|---|---|----|---|-----|------|-----------------|
|  |                 |  |    |   |   |    |   |     |      |                 |
|  | Физика          |  | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 100 | 8,3  | Такаева С.Ш.    |
|  | Русский Язык    |  | 16 | 0 | 1 | 10 | 5 | 67  | 6    | Дациева С.С.    |
|  | Биология        |  | 16 | 0 | 2 | 9  | 5 | 69  | 12   | Малуева Т.М.    |
|  | История         |  | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 100 | 33   | Дадаева Э.Ю.    |
|  | Обществознание  |  | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 100 | 33   | Дадаева Э.Ю.    |
|  | Чеченский язык  |  | 14 | 0 | 6 | 10 | 0 | 100 | 37.5 | Ибрагимова З.М. |
|  | Английский язык |  | 16 | 0 | 8 | 8  | 0 | 100 | 3,50 | Кантаева А.А.   |

#### Выводы

- По результатам промежуточной аттестации за 1-ю четверть средний качественный показатель по школе составил 43,92.
- По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этой четверти:
- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и английскому языку в 5–8-х классах;
- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике в 5–8-х классах;
- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8-х классах: по математике, физике.

Качество образовательных услуг в учреждении:

59 % родителей считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка

11 % - не согласны с данным утверждением.

38 % считают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка

12 % - не согласны.

70 % считают, что педагоги справедливо оценивают достижения и возможности ребенка

12 % - не согласны.

21 % удовлетворены работой в школе кружков

5 % - не удовлетворены.

87 % удовлетворены организацией досуга ребенка

13 % - не удовлетворены.

Психологический климат в образовательном учреждении:

78% считают, что учителя относятся к их ребенку так, как он этого заслуживает

2% - так не считают.

64 % считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями.

Взаимоотношения с одноклассниками

88 % считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками

2 % - так не считают,

10% не придают значения взаимоотношениям с одноклассниками.

Профессиональная подготовка педагогов

75 % родителей считают, что в школе квалифицированный педагогический коллектив

1 % - не согласны,

24-не придают значения уровню квалификации педагогического коллектива

Информирование родителей и учащихся:

86 % считают, что педагоги образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы

14 % - не согласны.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод,

что 68 % родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей,

22 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей,

– 10 % родителей с низкой степенью удовлетворенности (Всего в опросе участвовало 50 родителей 4, 5-7 классов)

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: педагогам внимательнее относиться к учащимся, больше проводить внеклассных мероприятий объективно оценивать знания, установить интерактивные доски в каждый класс.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 37 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной

грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 32 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» на 2022 й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Потребность в работниках для замещения рабочих мест наконец 2021 календарного года:

| № | Наименование вакантной должности | Количество сводных единиц | Форма и размер оплаты труда |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1 | Учитель английского языка        | 2                         | 12420руб                    |

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 407единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2700 единиц в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального.

**Таблица 19. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 9 444                     | 5120                                  |
| 2 | Педагогическая | 815                       | 170                                   |
| 3 | Художественная | 932                       | 520                                   |
| 4 | Справочная     | 101                       | 51                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА М: МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики;

кабинет химии;

кабинет ИКТ;

кабинет математики

кабинеты начальных классов (№1 5)

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал , столовая и пищеблок. На втором этаже находится актовый зал и библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий а так же во дворе Школе находится спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно управленческой командой МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой Мартан» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления д проведения

лабораторных работ и опытно экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения    | Количество      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                      |                 |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек              | 470             |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек              | 185             |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек              | 231             |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек              | 54              |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 104<br>(22,12%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 го класса по русскому языку                                                                             | балл                 | 4,3             |
| Средний балл ГИА выпускников 9 го класса по математике                                                                                 | балл                 | 4,2             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 го класса по русскому языку                                                                            | балл                 | 4*              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 го класса по математике                                                                                | балл                 | 4*              |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 го класса | человек<br>(процент) | 1 (5%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 го класса     | человек<br>(процент) | 1 (5%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 1 (5%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 го класса                                                                | человек<br>(процент) | 4 (20%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 122 (25%) |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 20 (4,25%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 470 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 43         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 33         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 28         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 10         |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 9          |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 1(3%)      |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 0          |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 1(3%)      |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 17 (39,5%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 11 (25,5%) |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 6 (14%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 21 (48,5%) |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 14(32,5%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7 (16%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 41 (96%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 36 (84%)   |

| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,07       |
| Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 20         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 470 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 5,95       |

\* В 2021 году средний балл ГИА 11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648 20](#) и [СанПиН 1.2.3685 21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Директор

Э.И.Бакриева